

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 г. БЕЛЕБЕЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Жорина Р.А. Жорина  
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №17 г. Белебея  
Приказ № 356 от 29 августа 2025 г.  
Чумаченко О.А. Чумаченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Информатика»  
для 5и класса

Составитель: Денисова А.С.

г. Белебей, 2025

## Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации и контроля	14
2.4.	Оценочные материалы	15
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (учебно-методический комплекс)	15
2.6.	Список литературы	17
3.	Приложения	19
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Информатика»	24

# РАЗДЕЛ I.

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** техническая

**Уровень программы:** базовый

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 4-З) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 05.05.2021 г.);
- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (утв. постановлением №1 Правительства Республики Башкортостан от 09.01.2024 г.);
- Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением №17 Правительства Республики Башкортостан от 29.01.2024 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 23.03.1998 г. № 151-з «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан» (с изменениями от 26.06.2023 № 756-з);
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 г. №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особенных образовательных потребностей;
- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва, 2023 г.);
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа, 2022 г.);
- Методические рекомендации «По особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп» (РУДН совместно с Минпросвещением РФ, Е.В. Кулакова, Любимова М.М., Москва, 2020 г.).

### **Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Информатика»**

В наше время происходит активный процесс информатизации общества. Под информатизацией понимается внедрение компьютерной техники и новых информационных технологий в различных сферах производства, общественной и личной жизни людей. Компьютер является основным инструментом современной информатики. По своему назначению компьютер – это универсальное автоматическое, программно-управляемое устройство для работы с информацией. Поэтому в настоящее время без элементарных навыков работы на ПК человеку трудно найти свое место в обществе.

Программа «Информатика» рассматривается как курс, развивающий знания обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий. Программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Учащиеся получают начальные знания и навыки пользования компьютером, учатся пользоваться прикладными программами.

Приобретённые знания и практические навыки помогут детям эффективно использовать возможности персонального компьютера для освоения учебной программы по информатике в школе, организации

досуга, а также быстрее адаптироваться к жизни в современном информационном обществе.

**Актуальность** дополнительной обще развивающей программы технической направленности «Информатика» обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого предлагается освоить программы: графический редактор GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3 D, HTML и CSS. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут найти своё место в современном информационном мире. Занятия по программе «Информатика» предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Программа модифицированная, составлена с учетом возрастных особенностей детей.

**Отличительные особенности и новизна** программы состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические положения и практические материалы, могут быть использованы в деятельности учащихся, и занятия по информатике могут быть реализованы в современной образовательной практике. Отличительной особенностью программы «Информатика» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, овладение компьютерной грамотностью. В этом и состоит педагогическая **целесообразность** данной программы.

#### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся, заинтересованных в изучении и овладении компьютерной грамотностью. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Информатика» 11-12 лет.

Приобретенные знания и практические навыки, которые приобретают в объединении, помогают детям эффективно использовать возможности персонального компьютера для освоения образовательной программы по информатике в школе. Занятия в объединении «Информатика» способствуют развитию творческой активности учащихся, образного мышления, художественных навыков работы, коммуникативных качеств, повышению качества обучения.

Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

#### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа в год). Режим работы объединения: 1 раз в неделю 2 часа. Чередование теоретической, практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость учащихся.

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

### 1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках технической направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента учащихся определены цель и задачи программы.

**Цель программы:** формирование компьютерной грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением современных средств обучения.

Программа «Информатика» ставит перед собой такие **задачи**:

*Личностные (воспитательные):*

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания;
- воспитывать нравственное отношение к интеллектуальной собственности на основе формирования ответственности при работе с компьютерными и информационными системами.

*Метапредметные (развивающие):*

- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- развивать навыки критического мышления и творческую активность;
- формировать потребности в саморазвитии;
- формировать умение поиска, сбора, анализа, организации представления, передачи информации в открытом информационном обществе и всей окружающей реальности.

*Предметные (образовательные):*

- помочь учащимся овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов;
- освоить специальную терминологию;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- расширение общего кругозора.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

#### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Вводный инструктаж по ТБ и	2	2		Беседа

	правилам поведения в компьютерном классе. Знакомство с программой GIMP				
	<b>Раздел 2. Графический редактор GIMP</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
2.1	Инструменты и возможности рисования в GIMP	1		1	Презентация
2.2	Создание анимации. Анимация свечи	1		1	Практическая работа
2.3	Анимация рисунка	1		1	Практическая работа
2.4	Анимированный текст	1		1	Устный опрос
2.5	Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.6	Работа со слоями в GIMP	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.7	Создание анимации фильтром выжигание в GIMP	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.8	Логотип с подсветкой	1		1	Презентация
2.9	Обработка черно-белых фотографий	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.10	Коллаж	1		1	Самостоятельная работа
2.11	Ретушь. Настройка масштаба кисти	1		1	Самостоятельная работа
2.12	Ретушь. Базовые инструменты	1		1	Творческая работа
	<b>Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	
3.1	План помещения	1		1	Беседа
3.2	Окна, двери, пол	1		1	Практическая работа
3.3	Полукруглая стена с окнами.	2		2	Практическая работа
3.4	Служебные помещения. Как сохранить проект	2		2	Практическая работа
3.5	Многоэтажный дом	2		2	Творческая работа
3.6	Колонны, мансарда, крыльце	1		1	Практическая работа
3.7	Копирование объектов	1		1	Практическая работа
3.8	Крыша	1		1	Творческая работа
3.9	Объекты в помещении	1		1	Практическая работа
3.10	Текстуры, пандус	1		1	Практическая работа

3.11	Размеры и текст	1		1	Презентация
	<b>Раздел 4. Среда программирования Scratch</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	
4.1	Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования	1	1		Беседа
4.2	Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены	1		1	Устный опрос
4.3	Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	1		1	Презентация
4.4	Координатная плоскость	1		1	Практическая работа
4.5	Навигация в среде Scratch	2		2	Практическая работа
4.6	Карандашное программирование. Печатаем узор	2		2	Самостоятельная работа
4.7	Музыкальные проекты	2		2	Практическая работа
4.8	Создание игры «Лабиринт»	2		2	Практическая работа
4.9	Создание игры «Змейка»	2		2	Практическая работа
4.10	Создание игры «Накорми пингвина»	2		2	Практическая работа
4.11	Создание игры «Футбол»	2		2	Практическая работа
4.12	Создание открыток в программе Scratch	2		2	Практическая работа
4.13	Тренажёры. Сложные проекты	2		2	Самостоятельная работа
4.14	Создание проектов по собственному замыслу	2		2	Творческая работа
	<b>Раздел 5. Blender 3 D</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
5.1	Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы	1	1		Беседа
5.2	Создание персонажа	1		1	Презентация
5.3	Режим редактирование	2		2	Практическая работа
5.4	Создание дома	2		2	Творческая работа
5.5	Создание мультишного героя	2		2	Практическая работа
5.6	Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов	1		1	Практическая работа
5.7	Добавление 3 Д текста	1		1	Практическая работа
5.8	Работа с материалами и рендеринг	1		1	Презентация
5.9	Освещение. Графические текстуры	1		1	Практическая работа
5.10	Связь объектов. Объединение и разделение объектов	1		1	Практическая работа
5.11	Анимация объектов	1		1	Презентация

5.12	Создание пикап автомобиля	2		2	Творческая работа
	<b>Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
6.1	Структура HTML.	1		1	Презентация
6.2	Назначение и применение CSS	1		1	Презентация
6.3	Разработка структуры и дизайна	2		2	Творческая работа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Введение (2 ч)

**Теория.** Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Знакомство с программой GIMP.

### Раздел 2. Графический редактор GIMP (12 ч)

**Практика.** Инструменты и возможности рисования в GIMP. Создание анимации. Анимация свечи. Анимация рисунка. Анимированный текст. Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть. Работа со слоями в GIMP. Создание анимации фильтром выжигание в GIMP. Логотип с подсветкой. Обработка черно-белых фотографий. Коллаж. Ретушь. Настройка масштаба кисти. Ретушь. Базовые инструменты.

### Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D (14 ч)

**Практика.** План помещения. Окна, двери, пол. Полукруглая стена с окнами. Служебные помещения. Как сохранить проект. Многоэтажный дом. Колонны, мансарда, крыльцо. Копирование объектов. Крыша. Объекты в помещении. Текстуры, пандус. Размеры и текст.

### Раздел 4. Среда программирования Scratch (24 ч)

**Теория.** Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования.

**Практика.** Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены

Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить. Координатная плоскость. Навигация в среде Scratch. Карандашное программирование. Печатаем узор. Музыкальные проекты. Создание игры «Лабиринт». Создание игры «Змейка». Создание игры «Накорми пингвина». Создание игры «Футбол». Создание открыток в программе Scratch. Тренажёры. Сложные проекты. Создание проектов по собственному замыслу.

### Раздел 5. Blender 3 D (16 ч)

**Теория.** Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы.

**Практика.** Создание персонажа. Режим редактирование. Создание дома. Создание мультишного героя. Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов. Добавление 3Д текста. Работа с материалами и рендеринг. Освещение. Графические текстуры. Связь объектов. Объединение и разделение объектов. Анимация объектов. Создание пикап автомобиля.

### Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS (4 ч)

**Практика.** Структура HTML. Назначение и применение CSS. Разработка структуры и дизайна.

## 1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» в соответствии с поставленными воспитательными и образовательными задачами будет являться наличие у учащихся как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков

### **Описание личностных, метапредметных и предметных результатов по итогам обучения**

#### *Личностные (воспитательные):*

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание культуры общения;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания;
- воспитание нравственного отношения к интеллектуальной собственности на основе формирования ответственности при работе с компьютерными и информационными системами.

#### *Метапредметные (развивающие):*

- способствование развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- развитие навыков критического мышления и творческой активности;
- формирование потребностей в саморазвитии;
- формирование умений поиска, сбора, анализа, организации представления, передачи информации в открытом информационном обществе и всей окружающей реальности.

#### *Предметные (образовательные):*

- помочь учащимся овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов;
- освоили специальную терминологию;
- организовали учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- расширение общего кругозора.

#### К концу обучения дети должны знать:

- меры безопасности и правила использования учебного оборудования компьютерного класса;
- устройство компьютера, порядок включения, выбора соответствующей теме занятия обучающей компьютерной программы и выключения компьютера;
- правила работы с учетом особенностей конкретной компьютерной обучающей программы;
- в полном объеме содержание учебных программ по изучаемому курсу;
- приемы работы в программах GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3D, HTML и CSS.

#### К концу обучения дети должны уметь:

- включать, безопасно использовать и выключать компьютер;
- уверенно выбирать, грамотно работать с заданной педагогом компьютерной программой;
- прочно усваивать информацию, содержащуюся в учебных программах;
- составлять рисунки с применением функций графического редактора;
- работать в программах GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3D, HTML и CSS.

## РАЗДЕЛ II.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1. Календарный учебный график

*Дата начала и окончания учебного года:* с 01 сентября по 31 мая.

*Количество учебных недель:* 36 недель

*Количество учебных дней:* 72 дня

*Сроки контрольных процедур:* Входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций учащихся занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

#### 2.2. Условия реализации программы

##### **2.2.1. Материально-технические условия:**

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы.

- Кабинет с вместимостью 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска маркерная 1 шт.;
- ПК с выходом в Интернет для учащихся;
- ПК с выходом в Интернет для педагога 1 шт.;
- шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- программное обеспечение;
- интерактивная система.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

**2.2.2. Информационное обеспечение:** ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

**2.2.3. Кадровое обеспечение:** Денисова Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования, образование: высшее педагогическое, категория: высшая, стаж 14 лет.

#### 2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме создания и защиты проектов.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

**Формы контроля** разнообразны:

- самостоятельные работы;
- практикумы по изученной теме;
- создание проектов.

**Критерием оценки программы** может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

**Формы отслеживания результатов:** материалы тестирования, перечень готовых работ.

**Формы предъявления и демонстрации результатов:** защита (презентация) творческих и исследовательских работ и проектов, открытое занятие, фестиваль и другие.

**Формы подведения итогов.**

Основная форма проверки – создание и защита проекта.

Обучение, а также оценка знаний и умений учащихся проводятся в форме творческих работ.

Результативность и целесообразность работы по программе «Информатика» выполняется с помощью комплекса диагностических методик: проводятся анкетирование и тестирование детей, осуществляется наблюдение и анализ творческих работ детей.

## **2.4. Оценочные материалы**

Данные о результатах обучения фиксируются учащимися в портфолио достижений и анализируются на итоговом занятии. Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года.

## **2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Учебно-методический комплекс)**

### **2.5.1. Описание методов и приемов обучения**

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы «Информатика» применяются различные формы, методы и приемы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по технологическим картам, шаблонам.

3. Поиск материала, разработка и обработка коллективных и индивидуальных сообщений.
4. Дидактические игры.
5. Беседы с элементами игры.
6. Викторины.
7. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
8. Фотовыставки.
9. Путешествие.
10. Работа в группах.
11. Проектная деятельность.

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

**Ведущие методы деятельности:** исследовательская и проектная деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения, рефлексивные методы.

**Основные направления и содержание деятельности:**

- лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана проекта;
- создание проекта; сбор и обработка информации; методы работы.

### **2.5.2. Образовательные технологии:**

1. Информационно-коммуникативные;
2. Технология развивающего образования;
3. Личностно-ориентированного обучения.

**Организационные формы обучения:**

1. Фронтальные;
2. Групповые;
3. Индивидуальные.

**Формы проведения занятий.** В ходе реализации программы исследующие формы организации занятий: игра, проблемная ситуация, групповая и парная работа, тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, чтение и обсуждение текстов. Структура занятий предполагает следующие элементы: обмен новостями, коллективное обсуждение, сообщение нового материала, создания проекта.

**Структура занятий:**

- 1) Этап введения нового материала (лекция, беседа, сообщение, доклад, наблюдения и другие)
- 2) Упражнения-задачи для закрепления полученных знаний:
  - а) задания аналитического характера, требующие ответа на вопросы к текстам, планам, материалам;
  - б) задания аналитико-синтетического характера, ставящие задачу обнаружить недочёты в материалах;
  - в) задания синтетического характера, в которых предлагается подготовить связное высказывание.

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основной список (для педагога):**

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2016 г. – № 2.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте – М: Просвещение, 2017.
3. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2016.
4. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2016 г. – № 8.
5. Грязнова Е.М. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2018 г. – № 6.
6. Журова С.М. Внеурочное занятия по информатике // Информатика и образование. – 2016 г. – №5.
7. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2015.
8. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

### **Дополнительный список (для детей):**

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М: АСТ-ГГРЕСС: Инфорком Пресс, 2017.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М: Школьная Пресса, 2018.
3. Хахаев И. Графический редактор Corel DRAW. Первые шаги. – М, 2016.
4. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы «Информация» в начальной школе // Информатика и образование. – 2017 г. – № 9.
5. Якушин А. Blender 3 D. Редактирование изображений. – М, 2016.
6. Основы журналистской деятельности: учебник для бакалавров/под ред. С.Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – М: Аспект Пресс, 2019.

### **Дополнительный список (для родителей):**

1. Гайдаренко Е.П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. Нескучная энциклопедия. – Д: Сталкер, 2004.
2. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Методические рекомендации для учителя. – М: ВАЛАСС, 2004.
3. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Методические рекомендации для учителя. – М: ВАЛАСС, 2004.
4. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. – М: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Дабижа Г. Работа на компьютере. Краткий курс. – СПб: Питер, 2004.

6. Евдокимов Н. М. Безопасный компьютер на работе и дома. Издание второе. – СПб: Виктория плюс, 2004.
7. Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. Книга для учителей и родителей. - М.: Просвещение, 2004.
8. Клименко А. Эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. – СПб: ДиаСофтЮП, 2005.
9. Симонович С.В. Информатика. Книга учителя начальных классов. – М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.
10. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М: Сентябрь, 1996.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
4. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
5. [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
<b>1.</b>					<b>2</b>	<b><i>Раздел 1. Раздел 1. Введение</i></b>		
1.1	сентябрь	02.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа	2	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Организация рабочего места	Кабинет № 10	Фронтальны й опрос
<b>2.</b>					<b>12</b>	<b><i>Раздел 2. Графический редактор GIMP</i></b>		
2.1	сентябрь	17.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Инструменты и возможности рисования в GIMP	Кабинет № 10	Презентация
2.2	сентябрь	17.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Создание анимации. Анимация свечи	Кабинет № 10	Практичес кая работа
2.3	сентябрь	24.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Анимация рисунка	Кабинет № 10	Практичес кая работа
2.4	сентябрь	24.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Анимированный текст	Кабинет № 10	Устный опрос
2.5	октябрь	01.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть	Кабинет № 10	Индивидуа льные карточки с заданиями
2.6	октябрь	01.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Работа со слоями в GIMP	Кабинет № 10	Индивидуа льные карточки с заданиями
2.7	октябрь	08.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Создание анимации фильтром выжигание в GIMP	Кабинет № 10	Индивидуа льные карточки с заданиями

2.8	октябрь	08.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Логотип с подсветкой	Кабинет № 10	Презентация
2.9	октябрь	15.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Обработка черно- белых фотографий	Кабинет № 10	Индивидуа- льные карточки с заданиями
2.10	октябрь	15.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Коллаж	Кабинет № 10	Самостоят- ельная работа
2.11	октябрь	22.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Ретушь. Настройка масштаба кисти	Кабинет № 10	Самостоят- ельная работа
2.12	октябрь	22.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Ретушь. Базовые инструменты	Кабинет № 10	Творческая работа
<b>3.</b>					<b>14</b>	<b><i>Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D</i></b>		
3.1	октябрь	29.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	План помещения	Кабинет № 10	Беседа
3.2	октябрь	29.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Окна, двери, пол	Кабинет № 10	Практичес- кая работа
3.3	ноябрь	05.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Полукруглая стена с окнами.	Кабинет № 10	Практичес- кая работа
3.4	ноябрь	05.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	1	Полукруглая стена с окнами.	Кабинет № 10	Практичес- кая работа
3.5	ноябрь	12.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	2	Служебные помещения. Как сохранить проект	Кабинет № 10	Практичес- кая работа
3.6	ноябрь	19.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа- льная и групповая работа	2	Многоэтажный дом	Кабинет № 10	Творческая работа
3.7	ноябрь	26.11	14.40-15.20	Индивидуа	1	Колонны,	Кабинет	Практичес

			15.25-16.05	льная и групповая работа		манкарда, крыльца	№ 10	кая работа
3.8	ноябрь	26.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Копирование объектов	Кабинет № 10	Практическая работа
3.9	декабрь	03.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Крыша	Кабинет № 10	Практическая работа
3.10	декабрь	03.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Объекты в помещении	Кабинет № 10	Практическая работа
3.11	декабрь	10.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Текстуры, пандус	Кабинет № 10	Практическая работа
3.12	декабрь	10.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Размеры и текст	Кабинет № 10	Презентация
<b>4.</b>					<b>24</b>	<b><i>Раздел 4. Среда программирования Scratch</i></b>		
4.1	декабрь	16.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа	1	Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования	Кабинет № 10	Беседа
4.2	декабрь	16.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены	Кабинет № 10	Устный опрос
4.3	декабрь	23.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	Кабинет № 10	Презентация
4.4	декабрь	23.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Координатная плоскость	Кабинет № 10	Практическая работа
4.5	декабрь	30.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Навигация в среде Scratch	Кабинет № 10	Практическая работа
4.6	январь	13.01	14.40-15.20	Индивидуа	2	Карандашное	Кабинет	Самостоят

			15.25-16.05	льная и групповая работа		программирование. Печатаем узор	№ 10	ельная работа
4.7	январь	20.01	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Музыкальные проекты	Кабинет № 10	Практическая работа
4.8	январь	27.01	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Лабиринт»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.9	февраль	03.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Змейка»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.10	февраль	10.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Накорми пингвина»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.11	февраль	17.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Футбол»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.12	февраль	24.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание открыток в программе Scratch	Кабинет № 10	Практическая работа
4.13	март	03.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Тренажёры. Сложные проекты	Кабинет № 10	Самостоятельная работа
4.14	март	10.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание проектов по собственному замыслу	Кабинет № 10	Творческая работа
<b>5.</b>					<b>16</b>	<b>Раздел 5. Blender 3D</b>		
5.1	март	17.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа,	1	Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы	Кабинет № 10	Беседа
5.2	март	17.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание персонажа	Кабинет № 10	Презентация
5.3	март	24.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Режим редактирование	Кабинет № 10	Практическая работа
5.4	март	31.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и	2	Создание дома	Кабинет № 10	Творческая работа

				групповая работа				
5.5	апрель	07.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	2	Создание мультяшного героя	Кабинет № 10	Практичес кая работа
5.6	апрель	14.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов	Кабинет № 10	Практичес кая работа
5.7	апрель	14.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Добавление 3 Д текста	Кабинет № 10	Беседа, игры
5.8	апрель	21.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Работа с материалами и рендеринг	Кабинет № 10	Презентация
5.9	апрель	21.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Освещение. Графические текстуры	Кабинет № 10	Практичес кая работа
5.10	апрель	28.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Связь объектов. Объединение и разделение объектов	Кабинет № 10	Практичес кая работа
5.11	апрель	28.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Анимация объектов	Кабинет № 10	Презентация
5.12	май	05.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	2	Создание пикап автомобиля	Кабинет № 10	Творческая работа
<b>6.</b>					<b>4</b>	<b>Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS</b>		
6.1	май	12.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Структура HTML.	Кабинет № 10	Презентация
6.2	май	12.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	1	Назначение и применение CSS	Кабинет № 10	Презентация
6.3	май	19.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуа льная и групповая работа	2	Разработка структурой и дизайна	Кабинет № 10	Творческая работа
					<b>72</b>	<b>Итого</b>		

#### **4. Рабочая программа воспитания ОДО «Информатика»**

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения дополнительного образования «Информатика» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
9. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
11. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
12. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;
13. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.)

**Цель:** Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

**Задачи:**

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по гражданско-патриотическому, нравственному, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.
2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий, организуемых ДЮЦ «Новое поколение».
4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников
6. Участие в конкурсах различного уровня.

**Адресат программы:** Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Информатика».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

### **Воспитательные мероприятия внутри объединения**

Направление	Мероприятие	Форма	Дата		Ответственный
			По плану	По факту	
<b>Сентябрь</b>					
Гражданско-патриотическое	«Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма»	Познавательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	10.09		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	Месячник безопасности детей	Беседа, инструктажи	10.09-30.09		Денисова А.С.
	«Это не должно повториться»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе	17.09		Денисова А.С.

		с терроризмом			
	«Безопасность на дороге»	Викторина в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	24.09		Денисова А.С.
Работа с родителями	Знакомство родителей с формами и содержанием обучения, требованиями	Консультация родителей по работе в системе «Навигатор», заполнение заявлений и анкет	В теч. месяца		Денисова А.С.
<b>Октябрь</b>					
Духовно-нравственное	«День музыки»	Познавательная программа, посвященная Международному дню музыки	01.10		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	«Твой профессиональный выбор»	Экскурсия по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся с участием работников предприятий различных сфер деятельности	08.10		Денисова А.С.
	«Безопасность в интернете»	Профилактическая беседа в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	22.10		Денисова А.С.
Экологическое	«Экология и энергосбережение»	Викторина в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче	15.10		Денисова А.С.
Работа с родителями	Рассмотрение вопросов патриотического воспитания, укрепления внутрисемейных связей старшего и подрастающего поколения на родительских собраниях «Патриотическое воспитание в семье»		29.10		Денисова А.С.
<b>Ноябрь</b>					

Духовно-нравственное	«Я и мои права»	Информационная беседа в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	19.11		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Герб России»	Тематический час, посвященный Дню Государственного Герба Российской Федерации	26.11		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	«Курительные смеси – серьёзная опасность»	Профилактическая беседа по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей	12.11		Денисова А.С.
Экологическое	«Чистая экология – здоровая жизнь»	Викторина в рамках республиканской Недели экологической грамотности	05.11		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В теч. месяца			Денисова А.С.
<b>Декабрь</b>					
Духовно - нравственное	«Твори добро»	Познавательно - игровая программа посвященная Дню добровольца (волонтера)	03.12		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Имею право»	Презентация, посвященная Дню Конституции РФ, Дню прав человека – «Правовая неделя»	10.12		Денисова А.С.
	«Конституция Республики Башкортостан»	Информационная беседа, посвященная ко Дню Конституции Республики Башкортостан	24.12		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	«Ответственность за правила дорожного движения»	Профилактическая беседа, посвященная по организации	17.12		Денисова А.С.

		изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В теч. месяца		Денисова А.С.	
<b>Январь</b>					
Гражданско - патриотическое	«Жертвы Холокосты»	Презентация, посвященная Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	28.01		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Будь заметным!»	Профилактическая беседа, посвященная по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде обучающихся, школьных ранцах	21.01		Денисова А.С.
Работа с родителями	Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В теч. месяца		Денисова А.С.	
<b>Февраль</b>					
Духовно - нравственное	«Гордость народа – родной язык»	Презентация, посвященная Международному дню родного языка	18.02		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Мы говорим террору – НЕТ!»	Профилактическая беседа, направленная на развитие у несовершеннолетн их неприятия идеологии терроризма	11.02		Денисова А.С.
	«Равный среди равных»	Информационная беседа, направленная на формирование у обучающихся потребности жить в условиях	25.02		Денисова А.С.

		межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности			
Работа с родителями	Родительское собрание «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни»	04.02		Денисова А.С.	
<b>Март</b>					
Духовно - нравственное	«Вся наша жизнь – игра»	Презентация, посвященная Всемирному дню театра	25.03		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Вместе навсегда»	Познавательно - игровая программа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03		Денисова А.С.
Спортивно-физкультурное	«Спортивный калейдоскоп»	Познавательно - игровая программа	11.03		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В теч. месяца		Денисова А.С.	
<b>Апрель</b>					
Воспитательно-профилактическое	«Мой телефон доверия»	Профилактическая беседа, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04		Денисова А.С.
Экологическое	«Мы - дети твои, Земля»	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли	22.04		Денисова А.С.
	«Экология и мы»	Познавательно - игровая программа в рамках республиканской Недели экологической грамотности	29.04		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей	В теч. месяца		Денисова А.С.	
<b>Май</b>					
Гражданско -	«День детских	Информационная	13.05		Денисова А.С.

патриотическое	общественных организаций России»	беседа, посвященная Дню детских общественных организаций России			
Воспитательно-профилактическое	«Мир без табака»	Презентация, посвященная Всемирному дню без табака	20.05		Денисова А.С.
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 2024-2025 учебного года		06.05		Денисова А.С.