

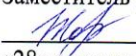
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

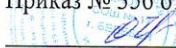
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 г. БЕЛЕБЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТНА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Р.А. Жорина
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №17 г. Белебей
Приказ № 356 от 29 августа 2025 г.
 О.А. Чумаченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Информатика»
для 5и класса

Составитель: Денисова А.С.

г. Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации и контроля	14
2.4.	Оценочные материалы	15
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (учебно-методический комплекс)	15
2.6.	Список литературы	17
3.	Приложения	19
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Информатика»	24

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 4-3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 05.05.2021 г.);
- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (утв. постановлением №1 Правительства Республики Башкортостан от 09.01.2024 г.);
- Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением №17 Правительства Республики Башкортостан от 29.01.2024 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 23.03.1998 г. № 151-з «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан» (с изменениями от 26.06.2023 № 756-з);
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 г. №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особенных образовательных потребностей;
- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

- Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва, 2023 г.);
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа, 2022 г.);
- Методические рекомендации «По особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп» (РУДН совместно с Минпросвещением РФ, Е.В. Кулакова, Любимова М.М., Москва, 2020 г.).

Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Информатика»

В наше время происходит активный процесс информатизации общества. Под информатизацией понимается внедрение компьютерной техники и новых информационных технологий в различных сферах производства, общественной и личной жизни людей. Компьютер является основным инструментом современной информатики. По своему назначению компьютер – это универсальное автоматическое, программно-управляемое устройство для работы с информацией. Поэтому в настоящее время без элементарных навыков работы на ПК человеку трудно найти свое место в обществе.

Программа «Информатика» рассматривается как курс, развивающий знания обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий. Программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Учащиеся получают начальные знания и навыки пользования компьютером, учатся пользоваться прикладными программами.

Приобретённые знания и практические навыки помогут детям эффективно использовать возможности персонального компьютера для освоения учебной программы по информатике в школе, организации

досуга, а также быстрее адаптироваться к жизни в современном информационном обществе.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Информатика» обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого предлагается освоить программы: графический редактор GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3 D, HTML и CSS. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут найти своё место в современном информационном мире. Занятия по программе «Информатика» предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Программа модифицированная, составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Отличительные особенности и новизна программы состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические положения и практические материалы, могут быть использованы в деятельности учащихся, и занятия по информатике могут быть реализованы в современной образовательной практике. Отличительной особенностью программы «Информатика» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, овладение компьютерной грамотностью. В этом и состоит педагогическая **целесообразность** данной программы.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся, заинтересованных в изучении и овладении компьютерной грамотностью. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» 11-12 лет.

Приобретенные знания и практические навыки, которые приобретают в объединении, помогают детям эффективно использовать возможности персонального компьютера для освоения образовательной программы по информатике в школе. Занятия в объединении «Информатика» способствуют развитию творческой активности учащихся, образного мышления, художественных навыков работы, коммуникативных качеств, повышению качества обучения.

Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа в год). Режим работы объединения: 1 раз в неделю 2 часа. Чередование теоретической, практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость учащихся.

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках технической направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента учащихся определены цель и задачи программы.

Цель программы: формирование компьютерной грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением современных средств обучения.

Программа «Информатика» ставит перед собой такие **задачи:**

Личностные (воспитательные):

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания;
- воспитывать нравственное отношение к интеллектуальной собственности на основе формирования ответственности при работе с компьютерными и информационными системами.

Метапредметные (развивающие):

- способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- развивать навыки критического мышления и творческую активность;
- формировать потребности в саморазвитии;
- формировать умение поиска, сбора, анализа, организации представления, передачи информации в открытом информационном обществе и всей окружающей реальности.

Предметные (образовательные):

- помочь учащимся овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов;
- освоить специальную терминологию;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- расширение общего кругозора.

1.3. Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информатика»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение		2	2		
1.1	Вводный инструктаж по ТБ и	2	2		Беседа

	правилам поведения в компьютерном классе. Знакомство с программой GIMP				
Раздел 2. Графический редактор GIMP		12		12	
2.1	Инструменты и возможности рисования в GIMP	1		1	Презентация
2.2	Создание анимации. Анимация свечи	1		1	Практическая работа
2.3	Анимация рисунка	1		1	Практическая работа
2.4	Анимированный текст	1		1	Устный опрос
2.5	Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.6	Работа со слоями в GIMP	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.7	Создание анимации фильтром выжигание в GIMP	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.8	Логотип с подсветкой	1		1	Презентация
2.9	Обработка черно-белых фотографий	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями
2.10	Коллаж	1		1	Самостоятельная работа
2.11	Ретушь. Настройка масштаба кисти	1		1	Самостоятельная работа
2.12	Ретушь. Базовые инструменты	1		1	Творческая работа
Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D		14		14	
3.1	План помещения	1		1	Беседа
3.2	Окна, двери, пол	1		1	Практическая работа
3.3	Полукруглая стена с окнами.	2		2	Практическая работа
3.4	Служебные помещения. Как сохранить проект	2		2	Практическая работа
3.5	Многоэтажный дом	2		2	Творческая работа
3.6	Колонны, мансарда, крыльцо	1		1	Практическая работа
3.7	Копирование объектов	1		1	Практическая работа
3.8	Крыша	1		1	Творческая работа
3.9	Объекты в помещении	1		1	Практическая работа
3.10	Текстуры, пандус	1		1	Практическая работа

3.11	Размеры и текст	1		1	Презентация
Раздел 4. Среда программирования Scratch		24	1	23	
4.1	Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования	1	1		Беседа
4.2	Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены	1		1	Устный опрос
4.3	Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	1		1	Презентация
4.4	Координатная плоскость	1		1	Практическая работа
4.5	Навигация в среде Scratch	2		2	Практическая работа
4.6	Карандашное программирование. Печатаем узор	2		2	Самостоятельная работа
4.7	Музыкальные проекты	2		2	Практическая работа
4.8	Создание игры «Лабиринт»	2		2	Практическая работа
4.9	Создание игры «Змейка»	2		2	Практическая работа
4.10	Создание игры «Накорми пингвина»	2		2	Практическая работа
4.11	Создание игры «Футбол»	2		2	Практическая работа
4.12	Создание открыток в программе Scratch	2		2	Практическая работа
4.13	Тренажёры. Сложные проекты	2		2	Самостоятельная работа
4.14	Создание проектов по собственному замыслу	2		2	Творческая работа
Раздел 5. Blender 3 D		16	1	15	
5.1	Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы	1	1		Беседа
5.2	Создание персонажа	1		1	Презентация
5.3	Режим редактирование	2		2	Практическая работа
5.4	Создание дома	2		2	Творческая работа
5.5	Создание мультяшного героя	2		2	Практическая работа
5.6	Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов	1		1	Практическая работа
5.7	Добавление 3 Д текста	1		1	Практическая работа
5.8	Работа с материалами и рендеринг	1		1	Презентация
5.9	Освещение. Графические текстуры	1		1	Практическая работа
5.10	Связь объектов. Объединение и разделение объектов	1		1	Практическая работа
5.11	Анимация объектов	1		1	Презентация

5.12	Создание пикап автомобиля	2		2	Творческая работа
Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS		4		4	
6.1	Структура HTML.	1		1	Презентация
6.2	Назначение и применение CSS	1		1	Презентация
6.3	Разработка структуры и дизайна	2		2	Творческая работа
Итого		72	4	68	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (2 ч)

Теория. Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Знакомство с программой GIMP.

Раздел 2. Графический редактор GIMP (12 ч)

Практика. Инструменты и возможности рисования в GIMP. Создание анимации. Анимация свечи. Анимация рисунка. Анимированный текст. Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть. Работа со слоями в GIMP. Создание анимации фильтром выжигание в GIMP. Логотип с подсветкой. Обработка черно-белых фотографий. Коллаж. Ретушь. Настройка масштаба кисти. Ретушь. Базовые инструменты.

Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D (14 ч)

Практика. План помещения. Окна, двери, пол. Полукруглая стена с окнами. Служебные помещения. Как сохранить проект. Многоэтажный дом. Колонны, мансарда, крыльцо. Копирование объектов. Крыша. Объекты в помещении. Текстуры, пандус. Размеры и текст.

Раздел 4. Среда программирования Scratch (24 ч)

Теория. Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования.

Практика. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены
Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить. Координатная плоскость. Навигация в среде Scratch. Карандашное программирование. Печатаем узор. Музыкальные проекты. Создание игры «Лабиринт». Создание игры «Змейка». Создание игры «Накорми пингвина». Создание игры «Футбол». Создание открыток в программе Scratch. Тренажёры. Сложные проекты. Создание проектов по собственному замыслу.

Раздел 5. Blender 3 D (16 ч)

Теория. Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы.

Практика. Создание персонажа. Режим редактирование. Создание дома. Создание мультяшного героя. Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов. Добавление 3Д текста. Работа с материалами и рендеринг. Освещение. Графические текстуры. Связь объектов. Объединение и разделение объектов. Анимация объектов. Создание пикап автомобиля.

Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS (4 ч)

Практика. Структура HTML. Назначение и применение CSS. Разработка структуры и дизайна.

1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» в соответствии с поставленными воспитательными и образовательными задачами будет являться наличие у учащихся как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков

Описание личностных, метапредметных и предметных результатов по итогам обучения

Личностные (воспитательные):

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание культуры общения;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания;
- воспитание нравственного отношения к интеллектуальной собственности на основе формирования ответственности при работе с компьютерными и информационными системами.

Метапредметные (развивающие):

- способствование развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- развитие навыков критического мышления и творческой активности;
- формирование потребностей в саморазвитии;
- формирование умений поиска, сбора, анализа, организации представления, передачи информации в открытом информационном обществе и всей окружающей реальности.

Предметные (образовательные):

- помощь учащимся овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов;
- освоили специальную терминологию;
- организовали учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- расширение общего кругозора.

К концу обучения дети должны знать:

- меры безопасности и правила использования учебного оборудования компьютерного класса;
- устройство компьютера, порядок включения, выбора соответствующей теме занятия обучающей компьютерной программы и выключения компьютера;
- правила работы с учетом особенностей конкретной компьютерной обучающей программы;
- в полном объеме содержание учебных программ по изучаемому курсу;
- приемы работы в программах GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3D, HTML и CSS.

К концу обучения дети должны уметь:

- включать, безопасно использовать и выключать компьютер;
- уверенно выбирать, грамотно работать с заданной педагогом компьютерной программой;
- прочно усваивать информацию, содержащуюся в учебных программах;
- составлять рисунки с применением функций графического редактора;
- работать в программах GIMP, Sweet Home 3D, Scratch, Blender 3D, HTML и CSS.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: Входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций учащихся занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы.

- Кабинет с вместимостью 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска маркерная 1 шт.;
- ПК с выходом в Интернет для учащихся;
- ПК с выходом в Интернет для педагога 1 шт.;
- шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- программное обеспечение;
- интерактивная система.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Кадровое обеспечение: Денисова Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования, образование: высшее педагогическое, категория: высшая, стаж 14 лет.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме создания и защита проектов.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющих у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы;
- практикумы по изученной теме;
- создание проектов.

Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов: материалы тестирования, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации результатов: защита (презентация) творческих и исследовательских работ и проектов, открытое занятие, фестиваль и другие.

Формы подведения итогов.

Основная форма проверки – создание и защита проекта.

Обучение, а также оценка знаний и умений учащихся проводятся в форме творческих работ.

Результативность и целесообразность работы по программе «Информатика» выполняется с помощью комплекса диагностических методик: проводятся анкетирование и тестирование детей, осуществляется наблюдение и анализ творческих работ детей.

2.4. Оценочные материалы

Данные о результатах обучения фиксируются учащимися в портфолио достижений и анализируются на итоговом занятии. Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Учебно-методический комплекс)

2.5.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика» применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по технологическим картам, шаблонам.

3. Поиск материала, разработка и обработка коллективных и индивидуальных сообщений.
4. Дидактические игры.
5. Беседы с элементами игры.
6. Викторины.
7. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
8. Фотовыставки.
9. Путешествие.
10. Работа в группах.
11. Проектная деятельность.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: исследовательская и проектная деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения, рефлексивные методы.

Основные направления и содержание деятельности:

- лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана проекта;
- создание проекта; сбор и обработка информации; методы работы.

2.5.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные;
2. Технология развивающего образования;
3. Личностно-ориентированного обучения.

Организационные формы обучения:

1. Фронтальные;
2. Групповые;
3. Индивидуальные.

Формы проведения занятий. В ходе реализации программы исследующие формы организации занятий: игра, проблемная ситуация, групповая и парная работа, тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, чтение и обсуждение текстов. Структура занятий предполагает следующие элементы: обмен новостями, коллективное обсуждение, сообщение нового материала, создания проекта.

Структура занятий:

- 1) Этап введения нового материала (лекция, беседа, сообщение, доклад, наблюдения и другие)
- 2) Упражнения-задачи для закрепления полученных знаний:
 - а) задания аналитического характера, требующие ответа на вопросы к текстам, планам, материалам;
 - б) задания аналитико-синтетического характера, ставящие задачу обнаружить недочёты в материалах;
 - в) задания синтетического характера, в которых предлагается подготовить связное высказывание.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной список (для педагога):

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2016 г. – № 2.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте – М: Просвещение, 2017.
3. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2016.
4. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2016 г. – № 8.
5. Грязнова Е.М. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2018 г. – № 6.
6. Журова С.М. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2016 г. – №5.
7. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2015.
8. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительный список (для детей):

1. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М: АСТ-ГГРЕСС: Инфорком Пресс, 2017.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М: Школьная Пресса, 2018.
3. Хахаев И. Графический редактор Corel DRAW. Первые шаги. – М, 2016.
4. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы «Информация» в начальной школе // Информатика и образование. – 2017 г. – № 9.
5. Якушин А. Blender 3 D. Редактирование изображений. – М, 2016.
6. Основы журналистской деятельности: учебник для бакалавров/под ред. С.Г. Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
7. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – М: Аспект Пресс, 2019.

Дополнительный список (для родителей):

1. Гайдаренко Е.П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. Нескучная энциклопедия. – Д: Сталкер, 2004.
2. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Методические рекомендации для учителя. – М: ВАЛАСС, 2004.
3. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Методические рекомендации для учителя. – М: ВАЛАСС, 2004.
4. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. – М: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Дабижа Г. Работа на компьютере. Краткий курс. – СПб: Питер, 2004.

6. Евдокимов Н. М. Безопасный компьютер на работе и дома. Издание второе. – СПб: Виктория плюс, 2004.
7. Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. Книга для учителей и родителей. - М.: Просвещение, 2004.
8. Клименко А. Эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. – СПб: ДиаСофтЮП, 2005.
9. Симонович С.В. Информатика. Книга учителя начальных классов. – М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.
10. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М: Сентябрь, 1996.

Интернет-ресурсы

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					2	<i>Раздел 1. Раздел 1. Введение</i>		
1.1	сентябрь	02.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа	2	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Организация рабочего места	Кабинет № 10	Фронтальный опрос
2.					12	<i>Раздел 2. Графический редактор GIMP</i>		
2.1	сентябрь	17.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Инструменты и возможности рисования в GIMP	Кабинет № 10	Презентация
2.2	сентябрь	17.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание анимации. Анимация свечи	Кабинет № 10	Практическая работа
2.3	сентябрь	24.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Анимация рисунка	Кабинет № 10	Практическая работа
2.4	сентябрь	24.09	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Анимированный текст	Кабинет № 10	Устный опрос
2.5	октябрь	01.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Ретуширование в GIMP. Лечебная кисть	Кабинет № 10	Индивидуальные карточки с заданиями
2.6	октябрь	01.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Работа со слоями в GIMP	Кабинет № 10	Индивидуальные карточки с заданиями
2.7	октябрь	08.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание анимации фильтром выжигание в GIMP	Кабинет № 10	Индивидуальные карточки с заданиями

2.8	октябрь	08.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Логотип с подсветкой	Кабинет № 10	Презентация
2.9	октябрь	15.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Обработка черно-белых фотографий	Кабинет № 10	Индивидуальные карточки с заданиями
2.10	октябрь	15.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Коллаж	Кабинет № 10	Самостоятельная работа
2.11	октябрь	22.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Ретушь. Настройка масштаба кисти	Кабинет № 10	Самостоятельная работа
2.12	октябрь	22.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Ретушь. Базовые инструменты	Кабинет № 10	Творческая работа
3.					14	Раздел 3. Программа для моделирования интерьера Sweet Home 3D		
3.1	октябрь	29.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	План помещения	Кабинет № 10	Беседа
3.2	октябрь	29.10	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Окна, двери, пол	Кабинет № 10	Практическая работа
3.3	ноябрь	05.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Полукруглая стена с окнами.	Кабинет № 10	Практическая работа
3.4	ноябрь	05.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Полукруглая стена с окнами.	Кабинет № 10	Практическая работа
3.5	ноябрь	12.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Служебные помещения. Как сохранить проект	Кабинет № 10	Практическая работа
3.6	ноябрь	19.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Многоэтажный дом	Кабинет № 10	Творческая работа
3.7	ноябрь	26.11	14.40-15.20	Индивидуальная и групповая работа	1	Колонны,	Кабинет	Практическая работа

			15.25-16.05	льная и групповая работа		мансарда, крыльцо	№ 10	кая работа
3.8	ноябрь	26.11	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Копирование объектов	Кабинет № 10	Практическая работа
3.9	декабрь	03.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Крыша	Кабинет № 10	Практическая работа
3.10	декабрь	03.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Объекты в помещении	Кабинет № 10	Практическая работа
3.11	декабрь	10.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Текстуры, пандус	Кабинет № 10	Практическая работа
3.12	декабрь	10.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Размеры и текст	Кабинет № 10	Презентация
4.					24	Раздел 4. Среда программирования Scratch		
4.1	декабрь	16.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа	1	Знакомство с интерфейсом. Что такое язык программирования	Кабинет № 10	Беседа
4.2	декабрь	16.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены	Кабинет № 10	Устный опрос
4.3	декабрь	23.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Управление спрайтами: команды идти, повернуть на угол, опустить перо, поднять перо, очистить	Кабинет № 10	Презентация
4.4	декабрь	23.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Координатная плоскость	Кабинет № 10	Практическая работа
4.5	декабрь	30.12	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Навигация в среде Scratch	Кабинет № 10	Практическая работа
4.6	январь	13.01	14.40-15.20	Индивидуальная	2	Карандашное	Кабинет	Самостоят

			15.25-16.05	льная и групповая работа		программирование. Печатаем узор	№ 10	ельная работа
4.7	январь	20.01	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Музыкальные проекты	Кабинет № 10	Практическая работа
4.8	январь	27.01	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Лабиринт»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.9	февраль	03.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Змейка»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.10	февраль	10.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Накорми пингвина»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.11	февраль	17.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание игры «Футбол»	Кабинет № 10	Практическая работа
4.12	февраль	24.02	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание открыток в программе Scratch	Кабинет № 10	Практическая работа
4.13	март	03.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Тренажёры. Сложные проекты	Кабинет № 10	Самостоятельная работа
4.14	март	10.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание проектов по собственному замыслу	Кабинет № 10	Творческая работа
5.					16	Раздел 5. Blender 3D		
5.1	март	17.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Беседа,	1	Скачивание и установка Blender. Интерфейс программы	Кабинет № 10	Беседа
5.2	март	17.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Создание персонажа	Кабинет № 10	Презентация
5.3	март	24.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Режим редактирование	Кабинет № 10	Практическая работа
5.4	март	31.03	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и	2	Создание дома	Кабинет № 10	Творческая работа

				групповая работа				
5.5	апрель	07.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание мультяшного героя	Кабинет № 10	Практическая работа
5.6	апрель	14.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Зеркальный модификатор. Сглаживание объектов	Кабинет № 10	Практическая работа
5.7	апрель	14.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Добавление 3 Д текста	Кабинет № 10	Беседа, игры
5.8	апрель	21.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Работа с материалами и рендеринг	Кабинет № 10	Презентация
5.9	апрель	21.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Освещение. Графические текстуры	Кабинет № 10	Практическая работа
5.10	апрель	28.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Связь объектов. Объединение и разделение объектов	Кабинет № 10	Практическая работа
5.11	апрель	28.04	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Анимация объектов	Кабинет № 10	Презентация
5.12	май	05.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Создание пикап автомобиля	Кабинет № 10	Творческая работа
6.					4	Раздел 6. Создание сайта. HTML и CSS		
6.1	май	12.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Структура HTML.	Кабинет № 10	Презентация
6.2	май	12.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	1	Назначение и применение CSS	Кабинет № 10	Презентация
6.3	май	19.05	14.40-15.20 15.25-16.05	Индивидуальная и групповая работа	2	Разработка структуры и дизайна	Кабинет № 10	Творческая работа
					72	Итого		

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Информатика»

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения дополнительного образования «Информатика» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
9. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
11. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
12. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;
13. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.)

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по гражданско-патриотическому, нравственному, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.
2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий, организуемых ДЮЦ «Новое поколение».
4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников
6. Участие в конкурсах различного уровня.

Адресат программы: Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Информатика».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата		Ответственный
			По плану	По факту	
Сентябрь					
Гражданско-патриотическое	«Чтобы помнили... День памяти жертв фашизма»	Познавательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	10.09		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	Месячник безопасности детей	Беседа, инструктажи	10.09-30.09		Денисова А.С.
	«Это не должно повториться»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе	17.09		Денисова А.С.

		с терроризмом			
	«Безопасность на дороге»	Викторина в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	24.09		Денисова А.С.
Работа с родителями	Знакомство родителей с формами и содержанием обучения, требованиями	Консультация родителей по работе в системе «Навигатор», заполнение заявлений и анкет	В теч. месяца		Денисова А.С.
Октябрь					
Духовно-нравственное	«День музыки»	Познавательная программа, посвященная Международному дню музыки	01.10		Денисова А.С.
Воспитательно-профилактическое	«Твой профессиональный выбор»	Экскурсия по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся с участием работников предприятий различных сфер деятельности	08.10		Денисова А.С.
	«Безопасность в интернете»	Профилактическая беседа в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	22.10		Денисова А.С.
Экологическое	«Экология и энергосбережение»	Викторина в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче	15.10		Денисова А.С.
Работа с родителями	Рассмотрение вопросов патриотического воспитания, укрепления внутрисемейных связей старшего и подрастающего поколения на родительских собраниях «Патриотическое воспитание в семье»		29.10		Денисова А.С.
Ноябрь					

Духовно- нравственное	«Я и мои права»	Информационная беседа в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	19.11		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Герб России»	Тематический час, посвященный Дню Государственного Герба Российской Федерации	26.11		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Курительные смеси – серьёзная опасность»	Профилактическая беседа по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей	12.11		Денисова А.С.
Экологическое	«Чистая экология – здоровая жизнь»	Викторина в рамках республиканской Недели экологической грамотности	05.11		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей		В теч. месяца		Денисова А.С.
Декабрь					
Духовно - нравственное	«Твори добро»	Познавательно - игровая программа посвященная Дню добровольца (волонтера)	03.12		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Имею право»	Презентация, посвященная Дню Конституции РФ, Дню прав человека – «Правовая неделя»	10.12		Денисова А.С.
	«Конституция Республики Башкортостан»	Информационная беседа, посвященная ко Дню Конституции Республики Башкортостан	24.12		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Ответственность за правила дорожного движения»	Профилактическая беседа, посвященная по организации	17.12		Денисова А.С.

		изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей		В теч. месяца		Денисова А.С.
Январь					
Гражданско - патриотическое	«Жертвы Холокосты»	Презентация, посвященная Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	28.01		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Будь заметным!»	Профилактическая беседа, посвященная по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде обучающихся, школьных ранцах	21.01		Денисова А.С.
Работа с родителями	Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей		В теч. месяца		Денисова А.С.
Февраль					
Духовно - нравственное	«Гордость народа – родной язык»	Презентация, посвященная Международному дню родного языка	18.02		Денисова А.С.
Воспитательно- профилактическое	«Мы говорим террору – НЕТ!»	Профилактическая беседа, направленная на развитие у несовершеннолетн их неприятия идеологии терроризма	11.02		Денисова А.С.
	«Равный среди равных»	Информационная беседа, направленная на формирование у обучающихся потребности жить в условиях	25.02		Денисова А.С.

		межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности			
Работа с родителями	Родительское собрание «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни»		04.02		Денисова А.С.
Март					
Духовно - нравственное	«Вся наша жизнь – игра»	Презентация, посвященная Всемирному дню театра	25.03		Денисова А.С.
Гражданско - патриотическое	«Вместе навсегда»	Познавательное - игровая программа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03		Денисова А.С.
Спортивно-физкультурное	«Спортивный калейдоскоп»	Познавательное - игровая программа	11.03		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей		В теч. месяца		Денисова А.С.
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	«Мой телефон доверия»	Профилактическая беседа, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04		Денисова А.С.
Экологическое	«Мы - дети твои, Земля»	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли	22.04		Денисова А.С.
	«Экология и мы»	Познавательное - игровая программа в рамках республиканской Недели экологической грамотности	29.04		Денисова А.С.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Регулярные консультации по вопросам обучения и воспитания детей		В теч. месяца		Денисова А.С.
Май					
Гражданско -	«День детских	Информационная	13.05		Денисова А.С.

патриотическое	общественных организаций России»	беседа, посвященная Дню детских общественных организаций России			
Воспитательно-профилактическое	«Мир без табака»	Презентация, посвященная Всемирному дню без табака	20.05		Денисова А.С.
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 2024-2025 учебного года		06.05		Денисова А.С.